Gymnázium v Gelnici

**Tematický výchovno-vzdelávací plán**

**Predmet: Francúzsky jazyk - CUDZÍ JAZYK 2 -** **povinný učebný predmet - 4 h týždenne**

**Školský rok: 2012/2013**

Trieda: oktáva

Vyučujúca: Mgr. Libuša Farkasová Beneová

**Vypracované podľa učebných osnov, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 1997 pod číslom 1797/ 97- 15**

**s platnosťou od 1. 9.1997 Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 830 00 Bratislava**

Učebnica: En français 4, En français perfectionnement  
Pomôcky: En français 4 – prac. zošit, časopisy, magnetofón, kazety, CD, gramatiky, slovníky

Aktualizácia plánu podľa potreby.

Plán prerokovaný na PK CJ dňa 4. 9. 2012 ............................................................

PaedDr. Daniela Molnárová, vedúca PK CJ

...................................................

RNDr. D. Andraško, riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok  počet hodín | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| **OL**  **September (1h)**  **L1 Životné prostredie**    **September (10h)**  **Október (2h)**  **PT**  **L2 Média**    **Október (12h)** | 1. Rozprávajte, počúvajte,  píšte  1.-2. Veľký problém, gram.(G), lexika(L)  3. Práca s textom  4. Aktivity G,L  5.-6. Dokumenty (D)- ekológia  7.- 8. Posluch s porozumením (PP)  9.-10. Hovorené prejavy(HP)  11. -12. Čítať pre radosť(ČR), Človek, ktorý sadil stromy  PV: správa do novín, šk. časopisu  **Environmentálna výchova**  1.-2. Za alebo proti, G, L  3. Práca s textom  4. Aktivity G,L  5.-6. D- tlač  7.- 8. PP- Súčasnosť a média  9.-10. HP- príprava projektu  11. -12. ČR- Au bonheur des dames  PV: 1. číslo škol. časopisu | Zložené opyt. zámeno **lequel**  Samostat. privl. zámená  Vzťažné zámená **lequel** a **dont**  Prítomný subjunktív (konjuktív)  Neurčitkové konštrukcie | Vytvoriť systematizáciu poznatkov  z gramatiky a lexiky  Vyjadriť názor  Akceptovať rôznorodosť názorov  Argumentovať  Reagovať na príbeh alebo udalosť  Vymieňať si názory, komunikovať  Uistiť sa v rozhovore, že slová boli pochopené  Reagovať vo vyhrotenej situácii  Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti  Vyjadriť hodnotenia div. / film. predstavenia (ústne, písomné formou novinového článku)  Vymieňať si názory, komunikovať s niekým  Reagovať na príbeh alebo udalosť  Vnímať a prejavovať svoje city  Ponúknuť a reagovať na ponuku | Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby  Ústne skúšanie  Písomné skúšanie |
| Tematický celok  počet hodín | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| **PT**  **L3 Plány do budúcnosti**  **Október (1h)**  **November (11h)**  **November (5h)**  **December (1h)**  **PT**  **L4 História**    **December (11h)**  **Január (1h)** | **Mediálna výchova**  **Osobnostný rozvoj**  1.-2.Plány do budúcnosti, G, L  3.Práca s textom  4. Aktivity G,L  5.-6. D – práca, štúdium, zamestnanie  7.- 8. PP – rozhovor študentov  9.-10. HP – rozhovor, rady  11. -12. ČR – Je suis né  PV: príbeh, rozprávanie o prežitom alebo čo by som chcel zažiť  **Osobnostný rozvoj**  **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti**  1.-2.To je život, G, L  3. Práca s textom  4. Aktivity G,L  5.-6. D – Vojny?  7.- 8. PP – história  9.-10. HP – návrhy, kritika | Školský časopis  Zložený budúci čas  Prezentácia projektov:  „ Siedma veľmoc“  Mládež a jej svet  Svet okolo mňa  Predminulý čas  Prechodník | Vymieňať si názory, komunikovať s niekým  Uistiť sa v rozhovore, že slová boli pochopené  Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou  Vypočuť si a podať informácie  Zúčastniť sa na diskusii / Argumentovať  Ponúknuť a reagovať na ponuku  Reagovať na niečo, čo sa má udiať v budúcnosti  Vyjadriť očakávania a reagovať na ne  Vypracovať prezentáciu  Viesť rozhovor, reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti  Porozprávať niečo  Vypočuť si a podať informácie Vyjadriť svoj názor  Vyjadriť svoju vôľu | **TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI :**  získať rôzne typy informácií, zhromažďovať, triediť a selektovať ich, na základe získaných informácií formulovať jednoduché uzávery |
| Tematický celok  počet hodín | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| **PT**  **L5 Umenie**      **Január (11h)**  **Február (1h)**  **PT**  **L6 Frankofónia**  **Február (10h)**  **Marec (2h)** | PV: článok o histórii EÚ  **Multikultúrna výchova**  **Osobnostný rozvoj**  1.-2. Ide sa?, G, L  3. Práca s textom  4. Aktivity G,L  5.-6. D- umenie  7.- 8. PP - vysielanie  9.-10. HP- príprava výstavy, div. predstavenia atď.  11. -12. ČR – Intérieur - extérieur  PV: oznam o podujatí  **Osobnostný rozvoj**  1.-2. Frankofónia , G, L  3. Práca s textom  4. Aktivity G,L  5.-6. D - franc. jazyk vo svete | Podmieňovací spôsob  Zovšeobecňujúce neurčité výrazy  Podmienkové súvetia (doplnenie a súhrn) | Porozprávať niečo  Vyjadriť svoj názor  Vyjadriť svoju vôľu  Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus  Ponúknuť a reagovať na ponuku  Vyjadriť očakávania a reagovať na ne  Vytvoriť systemizáciu poznatkov  z gramatiky a lexiky  Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou  Vypočuť si a podať informácie  Zúčastniť sa na diskusii / Argumentovať | Ústne skúšanie  Písomné skúšanie  **Test**  Písomné skúšanie |
| Tematický celok  počet hodín | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| **PT**  **L7 Solidarita**  **Marec (9h)**  **PT** | 7.- 8. PP - Frankofónia  9.-10. HP- prezentácia SR cudzincom  11. -12. ČR – La nouvelle vie  PV: článok o užitočnosti štúdia franc. jazyka  **Multikultúrna výchova**  **Osobnostný rozvoj**  1.-2. Všetci rovní!, G, L  3. Práca s textom  4. Aktivity G,L  5.-6. D - rovnosť, bratstvo, sloboda  7.- 8. PP – medzinárodne organizácie na pomoc ľuďom  9.-10. HP- konferencia atď.  11. -12. ČR – La gare  PV: odpoveď na otázku: Que pensez-vous du Tiers Monde?  **Multikultúrna výchova** | Subjunktív / konjuktív minulý | Vymieňať si názory, komunikovať s niekým  Uistiť sa v rozhovore, že jeho slová boli pochopené  Porozprávať niečo  Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou  Vypočuť si a podať informácie  Vybrať si z ponúknutých možností  Vyjadriť svoj názor  Vyjadriť svoju vôľu  Reagovať vo vyhrotenej situácii Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti | Ústne skúšanie  Písomné skúšanie  Ústne skúšanie  Slovné hodnotenie  Písomné hodnotenie slovnej zásoby |
| Tematický celok  počet hodín | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| **L8 Veda a technika**  **Apríl (11h)**  **PT**  **L9 Literatúra**  **Apríl (5h)** | 1.-2. Pokrok sa nedá odignorovať, G, L  3. Práca s textom  4. Aktivity G,L  5.-6. D – informatika, automobilizmus, architektúra, vesmír atď.  7.- 8. PP - pokrok  9.-10. HP- Aké invencie by som dal svetu? atď.  11. ČR – Petits problemes techniques  PV: Y a-t-il des choses dans la vie dont vous ne pouvez pas vous passer?  **Osobnostný rozvoj**  1. Skutočný úspech, L, G  2. Práca s textom  3. Aktivity G,L  5. D- Literatúra, ceny za lit., knihy, BD  PP – čítanie – viac – menej?!  HP- prieskum v triede | Zložený (minulý) neurčitok  Jednoduchý minulý čas | Porozprávať niečo  Vyjadriť svoj názor  Vyjadriť svoju vôľu  Vymieňať si názory, komunikovať s niekým  Uistiť sa v rozhovore, že jeho slová boli pochopené  Porozprávať niečo  Zúčastniť sa na diskusii / Argumentovať  Vnímať a prejavovať svoje city  Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá a povinnosti  Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti  Reagovať na príbeh alebo udalosť Ponúknuť a reagovať na ponuku | Ústne skúšanie  Písomné skúšanie |
| Tematický celok  počet hodín | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| **PT**  **L10 FR- krajina, ktorej jazyk sa učím**  **Máj (8h)**  **PT** | PV: Est-ce que le livre est pour vous un compagnon quotidien?  **Osobnostný rozvoj**  1. Spoločne strávený týždeň  2. Práca s textom  3. D- jazykový pobyt, podoby fr.j  4. PP – svet bez bariér  5. HP- zahraniční priatelia, ich svet, krajiny, rozdiely  PV: pozvanie pre zahr. študentov na Slovensko  **6. -8. Projekty**  **Osobnostný rozvoj**  **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti** | Syntéza gramatiky  Francúzsko, ktorého jazyk sa učím  Všetci rovní?!  Pokrok  Umenie - História  alebo súčasnosť | Porozprávať niečo  Vyjadriť svoj názor  Vyjadriť svoju vôľu  Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou Vypočuť si a podať informácie  Vybrať si z ponúknutých možností  Vyjadriť svoj názor  Porozprávať niečo  Vyjadriť svoj názor  Vyjadriť svoju vôľu  Vytvoriť systematizáciu poznatkov  z gramatiky a lexiky | Ústne skúšanie  Písomné skúšanie  **Test**  Písomné skúšanie  **TVORBA PROJEKTU A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI :**  získať rôzne typy informácií, zhromažďovať, triediť a selektovať ich, na základe získaných informácií formulovať jednoduché uzávery |